

*Ce mois-ci*

**La spécialiste en littéracie précoce aux sites ON y va:**  
**Barrie — Inniswood 460, rue Yonge**  
jeudi le 2 novembre, 2023  
groupe de jeu dès 9h30

**Barrie—Summitview 380, rue Duckworth**  
lundi le 6 novembre, 2023  
groupe de jeu dès 9h30

**Bradford—118, rue Barrie**  
mardi le 7 novembre, 2023  
groupe de jeu dès 9h00

**Tottenham—139 rue Queen N**  
mercredi le 8 novembre, 2023  
groupe de jeu dès 9h30

**Alliston—13, rue Wellington**  
lundi le 13 novembre, 2023  
groupe de jeu dès 9h00

**Barrie—129, ch. Ferris**  
mardi le 14 novembre, 2023  
groupe de jeu dès 9h00

**Creemore—10, rue Caroline E**  
mercredi le 15 novembre 2023  
groupe de jeu dès 9h30

**Barrie—East Bayfield C.C. 80, rue Livingstone E.**  
lundi le 20 novembre, 2023  
groupe de jeu dès 10h00

**Collingwood—250A, rue Peel**  
mardi le 21 novembre, 2023  
groupe de jeu dès 9h00

**Elmvale—50, rue Queen**  
mercredi le 22 novembre 2023  
groupe de jeu dès 9h00

**Stroud—Innisfil ideaLAB 7883, rue Yonge**  
jeudi le 23 novembre, 2023  
groupe de jeu dès 10h30

**Orillia— 80, rue Colborne O.**  
mardi le 28 novembre, 2023  
groupe de jeu dès 9h00



dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
<p><b>WORLD Nursery Rhyme Week</b></p> <p><b>Le 13 au 17 NOVEMBRE</b> Aide-moi à célébrer la Semaine mondiale de la comptine! Enseigne-moi une nouvelle comptine chaque jour de la semaine.</p> <p>Les recherches indiquent que les enfants qui connaissent 8 comptines par coeur à 4 ans comptent généralement parmi les meilleurs lecteurs dans leur classe à l'âge de 8 ans.</p>	<p><b>Le 13 au 17 NOVEMBRE</b> Aide-moi à célébrer la Semaine mondiale de la comptine! Enseigne-moi une nouvelle comptine chaque jour de la semaine.</p>	<p><b>Le 13 au 17 NOVEMBRE</b> Aide-moi à célébrer la Semaine mondiale de la comptine! Enseigne-moi une nouvelle comptine chaque jour de la semaine.</p>	<p><b>1</b> Apprenons les couleurs en trions mes bonbons d'Halloween. Pouvons-nous faire 4 groupes?</p>	<p><b>2</b> Parle-moi de comment tu te sens aujourd'hui. Dis-moi pourquoi tu te sens de même et comment tu te gères les émotions. Ceci m'aidera à mieux <b>comprendre les émotions.</b></p>	<p><b>3</b> Jouons: &lt;&lt; J'aperçois de mon oreille sournoise quelque chose qui commence par ... &gt;&gt; (ex: /ch/ - chat, chaise, chemise, etc.)</p>	<p><b>4</b> <b>Soirée de jeux en famille!</b></p>
<p><b>5</b> Joue avec moi aujourd'hui! <b>Suis mon exemple.</b> &lt;&lt; On peut en savoir plus sur quelqu'un en une heure de jeu qu'en une année de conversation. &gt;&gt; ~Plato</p>	<p><b>6</b> Pouvons-nous rendre visite à un centre ON y va aujourd'hui?</p>	<p><b>7</b> Ajoutons des tasses et des receptacles au bain aujourd'hui. Je m'amuse à les remplir et à les verser. Je peux créer une potion magique!</p>	<p><b>8</b> Déconnectons pour mieux nous connecter. Éteignons les écrans pendant une heure aujourd'hui et jouons ensemble.</p>	<p><b>9</b> Laisse-moi choisir mon habit aujourd'hui. <b>Faire mes propres choix</b> me permet l'occasion d'engager avec mes expériences.</p>	<p><b>10</b> Puis-je jouer avec deux gants de cuisine aujourd'hui? Nous pouvons <b>faire semblant ensemble.</b> Peut-être je serai gardien.ne de but ou je m'en servirai comme marionettes.</p>	<p><b>11</b> Parle-moi du Jour du Souvenir</p>
<p><b>12</b> Aujourd'hui c'est Diwali, la fête des lumières.</p>	<p><b>13</b> Défi de comptines 1</p> <p>Sur le pont d'Avignon</p>	<p><b>14</b> Défi de comptines 2</p> <p>Tête, épaules, genoux, oreilles</p>	<p><b>15</b> Défi de comptines 3</p> <p>Les roues de l'autobus</p>	<p><b>16</b> Défi de comptines 4</p> <p>Violette à bicyclette</p>	<p><b>17</b> Défi de comptines 5</p> <p>Bateau sur l'eau</p>	<p><b>18</b> Suis mes yeux pour trouver une surprise! Cachez des objets et regardez-les. Demandez votre enfant de suivre vos yeux pour trouver les objets cachés.</p>
<p><b>19</b> Rendons un geste de bienveillance ensemble. J'apprends en t'observant.</p>	<p><b>20</b> Félicite-moi aujourd'hui! Des <b>éloges plus détaillés</b> m'aident à savoir CE QUE j'ai bien fait. &lt;&lt; J'aime comment tu as partagé ton jouet. &gt;&gt;</p>	<p><b>21</b> Créations Revalorisées—Laisse-moi explorer du matériel du bac de recyclage. Peut-être je vais créer un tambour, une maison, ou autre chose. *Attention aux bords coupants*</p>	<p><b>22</b> Ris AVEC moi! Dis-moi une blague ou fais des niaiseries. J'adore m'amuser avec toi.</p>	<p><b>23</b> Raconte-moi ton enfance. Quel était ton activité préférée? Qui était tes ami.e.s?</p>	<p><b>24</b> <b>Jeu sensoriel</b> aujourd'hui! Mélange de l'amidon de maïs avec de l'eau pour faire de la glu. J'aime explorer la texture.</p>	<p><b>25</b> Pouvons-nous aller dehors aujourd'hui? J'aime sentir l'air frais sur ma face.</p>
<p><b>26</b> Peux-tu me montrer comment faire une tour aujourd'hui? Nous pouvons nous en servir de livres, de bloques, ou de boîtes. Verrons si je peux te copier.</p>	<p><b>27</b> Dance avec moi aujourd'hui. Écoutons une de mes chansons préférées et ensuite une des tiennes. Pouvons-nous danser jusqu'à la fin?</p>	<p><b>28</b> Flotter ou Couler? Jouons avec de divers objets dans le lavabo, le bain, ou un bac d'eau. Nous pouvons découvrir quels objets flottent ou coulent.</p>	<p><b>29</b> Des relations chaleureuses et engageantes, et non des objets, bâtissent des cerveaux sains!</p>	<p><b>30</b> Dressons une liste de tous les livres que nous avons lu ce mois-ci. Faisons la somme!</p>		