



¡Hagamos divertido el tiempo de lectura en familia!

7 consejos para el tiempo de lectura en voz alta

1 ¡Actúa!

Cuando actúas las acciones de los personajes (¡y exageras realmente!), ayudas a tu hijo a desarrollar su “ojo mental” para que pueda generar imágenes mentales cuando después lea libros sin imágenes por su cuenta.

2 ¡Haz efectos de sonido!

Cuando utilizas tu voz y lenguaje corporal para hacer efectos de sonido (como ruidos esponjosos de aplastamiento cuando el personaje camina con botas sobre lodo), la lectura del libro se hace placentera y ayudas a tus hijos a aprender palabras nuevas (como “aplastamiento”).

¡Conversen!

3

Lo importante no es el libro, lo que cuenta es la conversación que tienen mientras leen! En vez de hacerle preguntas a tu hijo todo el tiempo, intenta hacer **COMENTARIOS** sobre lo que ves (p. ej., ¡Me **ENCANTARÍA** visitar Francia!). ¡Y usa la **CURIOSIDAD**! (P. ej., Me pregunto qué...). Decir “Me pregunto...” frecuentemente es un inicio de conversaciones excelentes.

4

¡Señala las palabras!

Aunque las investigaciones nos indican que esta es la manera **MÁS FÁCIL** de ayudar a los niños a comprender la lectura, es lo que **MENOS** hacemos! Señala las palabras que se destacan (como palabras en negrita o con tipos de letra diferentes) y las frases que se repiten a lo largo de la historia.

5

¡Relaciona la historia con la vida de tu hijo!

Al relacionar la historia con algo que tu hijo conoce, facilitas la comprensión de la trama y los personajes, y ayudas a que las conversaciones sean más interesantes y también más divertidas (p. ej., “¿Recuerdas cuando...?”).

6

¡Habla sobre los sentimientos de los personajes!

Cuando hablamos sobre los sentimientos de los personajes, o **CUÁL** puede ser la razón para hacer lo que están haciendo, ayudamos a los niños a desarrollar **EMPATÍA**, que es la capacidad de entender y darle importancia a los sentimientos de otras personas.

7

¡Enseña palabras nuevas!

Los libros infantiles contienen **50%** más palabras poco comunes o únicas que una conversación entre dos universitarios graduados. Explica y describe las palabras que tu hijo pueda desconocer (p. ej., “valioso”). ¡Demuestra a tu hijo que **TÚ** también tienes que buscar el significado de las palabras!